

**МБНОУ «Лицей №111» - региональная инновационная площадка,
действующая на основании:**

- приказа Департамента образования и науки Кемеровской области о присвоении статуса «Региональная инновационная площадка» (№1835 от 30.04.2019);

- решения педагогического совета, протокол № 4 от 22.02.2019 «Об утверждении инновационного проекта «Формирование креативности обучающихся в условиях развития детско-взрослой событийности лицея».

Паспорт проекта

Тема инновационного проекта	«Формирование креативности обучающихся в условиях развития детско-взрослой событийности лицея»
Руководитель инновационного проекта	Н.Э. Касаткина, д-р п.н., профессор
Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Полюшко М.В., директор МБНОУ «Лицей №111» Чичкань Г.П., заместитель директора по УВР
Исполнители инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Васильев А.А., зам. директора по УВР Беспалова Е.А., зам. директора по ВР Устинова О.А., педагог-психолог Педагоги: классные руководители, учителя 1-11 классов. Обучающиеся: 811 человек, 31 класс
База реализации инновационного проекта	Учебные, внеучебные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием; залы (актовый, лекционный, спортивный); центры (социокультурный, библиотечно—информационный); зоны для релаксации
Цели и задачи	Цель: Разработка и реализация модели детско-взрослой событийности как фактора формирования креативной личности обучающихся Задачи: 1. Изучить и систематизировать материалы теоретических и прикладных исследований по формированию креативности обучающихся в условиях развития детско-взрослой событийности лицея. 2. Определить и экспериментально проверить организационно-педагогические и психолого-педагогические условия и средства формирования креативности обучающихся при организации и проведении событийных мероприятий. 3. Разработать и апробировать модель структуры креативности обучающихся в условиях детско-взрослой событийности. 4. Определить содержание и критерии психолого-педагогической компетентности педагога. 5. Осуществить подготовку педагогов к осуществлению общего и дополнительного образования, обеспечивающего формирование креативности обучающихся.

	<p>6. Разработать и реализовать программы деятельности психолого-педагогического сопровождения по формированию креативности обучающихся в условиях детско-взрослой событийности.</p> <p>7. Определить критериально-диагностический аппарат для оценки результативности психолого-педагогического сопровождения формирования креативности обучающихся в условиях реализации ФГОС.</p> <p>8. Разработать модель внеурочной деятельности по формированию креативности обучающихся в условиях детско-взрослой событийности.</p>
<p>Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта</p>	<p>I. Аналитико-проектировочный: (сентябрь 2019/май 2020 г.г.) Анализ деятельности МБ НОУ «Лицей № 111» по проблеме формирования креативности учащихся в условиях развития детско-взрослой событийности. Изучение и систематизация материалов теоретических и прикладных исследований по формированию креативности в условиях реализации ФГОС. Определение организационно-педагогических и психолого-педагогических условий и средств формирования креативности обучающихся, развитие детско-взрослой событийности. Разработка критериев оценки и показателей результативности внедрения программ в образовательную деятельность. Подбор и разработка диагностического инструментария. Проведение мониторинга. Разработка плана мероприятий по реализации образовательной инициативы.</p> <p>II. Организационно-практический (август 2020 / июнь 2021 г.г.) Разработка методического сопровождения. Апробация программ «Изменяемся мы – изменяется мир», «Творим вместе – разные и равные». Проведение промежуточного мониторинга. Проведение публичных слушаний и общественных экспертиз по реализации проекта. Организация мониторинга проекта. Разработка системы показателей по мониторингу и оценке деятельности в рамках инновационного проекта. Анализ промежуточных результатов, уточнение и корректировка мероприятий.</p> <p>III. Обобщающий (август, 2021 / май, 2022 г.г.) Проведение мониторинга, обработка, анализ, обобщение результатов. Оценка эффективности инновационного проекта. Разработка рекомендаций. Обобщение и распространение опыта.</p>
<p>Сроки реализации инновационного проекта</p>	<p>Сентябрь 2019 - май 2022</p>

Область изменения	Креативность обучающихся в условиях детско-взрослой событийности
Продукт деятельности региональной инновационной площадки	<ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации по разработке и апробации модели детско-взрослой событийности как фактора формирования креативной личности обучающихся - Комплексные программы: «Изменяемся мы – изменяется мир», «Творим вместе – разные и равные». - Критерии и показатели эффективности деятельности по формированию креативности обучающихся в условиях детско-взрослой событийности